



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
 **LICEO SanBENEDETTO**

*Linguistico - Scienze Umane - Sc.Um. Orientamento Criminologico  
Sc.Um. Orientamento Cinematografico - Sc.Um. Opzione Economico Sociale*

Via Francesco Positano, 8 70014 Conversano (BA)  
Centralino: +390804955338  
C.F. 80008340723

pec: [bapm04000r@pec.istruzione.it](mailto:bapm04000r@pec.istruzione.it)  
peo: [bapm04000r@istruzione.it](mailto:bapm04000r@istruzione.it)  
[www.sanbenedettoconversano.edu.it](http://www.sanbenedettoconversano.edu.it)

LICEO STATALE "SAN BENEDETTO"  
CONVERSANO (BA)  
Prot. 0009600 del 28/07/2026  
VI (Uscita)

Conversano, come da segnatura

Al Personale Docente  
Al Direttore dei S.G.A.  
Agli Atti  
All'Albo online  
Al sito web dell'Istituzione Scolastico

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE A VALERE SUL PROGETTO "Lyceum Hub: Orizzonti di Cittadinanza".**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.**

**CUP: B44D26002630007**

**CNP: ESO40.6.A4.A-FSEPN-PU-2026-703**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08.03.1999, n. 275, recante il regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30.03.2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VISTA</b>       | la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VISTA</b>       | la circolare n. 2 del 02.02.2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CONSIDERATO</b> | che, ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VISTO</b>       | il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24.06.2021;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VISTO</b>       | il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24.06.2021;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VISTO</b>       | il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24.06.2021;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VISTA</b>       | la Decisione di esecuzione della CE il 15.07.2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VISTA</b>       | la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;                                                                                                                           |
| <b>VISTO</b>       | il D.M. prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11.04.2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24.06.2021; |
| <b>VISTO</b>       | il D.M. prot. n. AOOGABMI-0134894 del 11.04.2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI--0000072 del 11.04.2024;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VISTO</b>       | il D.M. prot. n. AOOGABMI-0000096 del 22.05.2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24.06.2021;              |
| <b>VISTO</b>       | il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VISTA</b>       | la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 17.12.2025 con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. 2025-2028 per l'A.S. 2025/2026;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VISTA</b>       | la delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 13.02.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VISTO</b>       | il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VISTO</b>      | in particolare, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento e di relazioni positive con gli studenti; |
| <b>VISTO</b>      | l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VISTO</b>      | il D.M. prot. n. AOOGABMI-0000079 del 11.05.2026: Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n.2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24.06.2021;                          |
| <b>PRESO ATTO</b> | di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VISTA</b>      | la delibera n. 65 del Collegio docenti dell’11.05.2026 di autorizzazione alla realizzazione del progetto in oggetto;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VISTA</b>      | la delibera n. 46 del Cdi dell’11.05.2026 di autorizzazione alla realizzazione del progetto in oggetto;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VISTO</b>      | il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22.05.2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24.06.2021;                                                       |
| <b>PRESO ATTO</b> | di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VISTO</b>      | l’avviso Prot. 0112894 dell’11.06.2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VISTA</b>      | la Nota prot. n. AOOGABMI 152990 del 16.06.2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VISTA</b>      | la Lettera di autorizzazione, prot. n AOOGABMI. n. 152990 del 16.06.2026, assunta al Ns. prot. n. 8401 del 18.06.2026, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione della proposta inoltrata, per un totale di 79.920,00 € (diconsi euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                         |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | settantanovemilannovecentoventi/00), suddivisi in 12 moduli da 6.600,00 € (diconsi euro seimilaseicento,00) ciascuno;                                                                            |
| <b>VISTO</b>            | il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento in oggetto, prot. n. 8953 del 01.07.2026;                                                                                                 |
| <b>VISTA</b>            | la propria azione di disseminazione iniziale del progetto, prot. n. 9327 del 15.07.2026                                                                                                          |
| <b>VISTA</b>            | la delibera del Consiglio di Istituto n. 120 del 21.12.2023 in merito ai criteri per la valutazione delle candidature;                                                                           |
| <b>VISTI</b>            | gli atti;                                                                                                                                                                                        |
| <b>TENUTO<br/>CONTO</b> | delle modalità e tempi di attuazione del progetto;                                                                                                                                               |
| <b>RITENUTO</b>         | la necessità di individuare figure professionali interne cui conferire gli incarichi di Esperto, Tutor e Figura aggiuntiva per la realizzazione delle attività previste dal progetto in oggetto; |

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

Si dà avvio ad una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

| <b>Tipo di Modulo</b>                                           | <b>Titolo Modulo</b>                                               | <b>N. ore previste</b> | <b>N. Esperto interno</b> | <b>N. Tutor</b> | <b>N. Figura aggiuntiva</b> |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------------------|
| Matematica, scienze e tecnologie                                | "MathXAll "                                                        | 30                     | 1                         | 1               | 1                           |
| Lingua straniera                                                | "Empower your talents B1"                                          | 30                     | 1                         | 1               | 1                           |
| Lingua straniera                                                | "Empower your talents B2"                                          | 30                     | 1                         | 1               | 1                           |
| Lingua straniera                                                | "Empower your talents C1"                                          | 30                     | 1                         | 1               | 1                           |
| Lingua straniera                                                | "Il Francese senza frontiere"                                      | 30                     | 1                         | 1               | 1                           |
| Lingua straniera                                                | "Pasaporte al Futuro"                                              | 30                     | 1                         | 1               | 1                           |
| Educazione motoria; sport, gioco didattico                      | "Sfidare la Gravità: Percorsi di Resilienza e Fiducia"             | 30                     | 1                         | 1               | 1                           |
| Educazione motoria; sport, gioco didattico                      | "Oltre la Riva: Inclusione e Fiducia in Acqua"                     | 30                     | 1                         | 1               | 1                           |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | "Teatrando"                                                        | 30                     | 1                         | 1               | 1                           |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | "Cantoterapia a scuola: nutrimento celebrale e benessere psichico" | 30                     | 1                         | 1               | 1                           |
| Consapevolezza ed                                               | "CineSophia: Pensare per                                           | 30                     | 1                         | 1               | 1                           |

|                                       |                                                          |    |   |   |   |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|---|---|---|
| espressione culturale                 | Immagini"                                                |    |   |   |   |
| Competenze in materia di cittadinanza | "Radici Comuni: L'Orto Inclusivo nel Cuore della Scuola" | 30 | 1 | 1 | 1 |

#### **Art. 2 retribuzione e durata dell'incarico**

1. Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS standard definite dal ministero.
2. In particolare, per le attività indicate nell'Art. 1 è previsto il seguente compenso per ogni percorso formativo:

| <b>Funzione</b>   | <b>N. di incarichi</b> | <b>Ore previste per ciascun incarico</b> | <b>Compenso unitario Lordo Stato</b> | <b>Compenso totale Lordo Stato</b> |
|-------------------|------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Esperto           | 1                      | 30                                       | € 70,00/ora                          | € 2.100,00                         |
| Tutor             | 1                      | 30                                       | € 30,00/ora                          | € 900,00                           |
| Figura aggiuntiva | 1                      | 30                                       | €<br>30,00/partecipante              | € 600,00                           |

3. Il compenso per le ore effettivamente effettuate e documentate si intende Lordo Stato, sul quale graveranno i contributi previdenziali ed assistenziali nonché le ritenute fiscali; sul compenso lordo dipendente saranno calcolati e versati i contributi a carico dell'Amministrazione.
4. L'incarico non dà luogo a trattamento di fine rapporto.
5. Ai fini della liquidazione, le ore di servizio effettivamente prestate al di fuori dell'orario di lavoro ordinario devono essere documentate sull'apposita piattaforma predisposta dal MIM.
6. Essendo inoltre la prestazione in argomento realizzata con finanziamenti pubblici ed essendo l'Amministrazione conferente solo gestore e non finanziatore, il pagamento avverrà entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.
7. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31.12.2027 salvo proroghe del MIM.

#### **Art. 3 – Destinatari, obiettivi, competenze, requisiti minimi dell'Esperto**

I destinatari dell'intervento formativo, gli obiettivi e le competenze finali sono così definite, per ogni modulo:

| <b>Modulo: "MathXAll "</b>                  |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personale richiesto                         | n. 1 Esperto<br>n. 1 Tutor<br>n. 1 Figura aggiuntiva                                                                                       |
| Destinatari                                 | Studenti delle classi prime di ogni indirizzo che hanno conseguimento un risultato scarso/insufficiente al test di ingresso in Matematica; |
| Ore previste per ciascun percorso formativo | 30                                                                                                                                         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Finalità                                    | Colmare le lacune di base, migliorare il metodo di studio e favorire il successo scolastico. Miglioramento del metodo di studio.<br>Sviluppare/Incrementare la motivazione allo studio della Matematica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Obiettivi                                   | Conoscenza di regole, formule, proprietà aritmetiche, geometriche. Conoscenza di tecniche di calcolo e di unità di misura. Individuazione e applicazione di procedimenti di calcolo e di misura, di regole, proprietà, procedimenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Contenuti                                   | Numeri: Calcolo in N, Z e Q. Numeri primi. Scomposizione in fattori primi. proprietà delle potenze. Massimo Comune Divisore e minimo comune multiplo. Semplici proporzioni e percentuali.<br>Spazio e Figure: figure geometriche fondamentali e loro rappresentazione con riga, squadra, compasso e con il software GeoGebra. Riconoscere le varie tipologie di triangoli e di quadrilateri notevoli.<br>Relazioni e funzioni: individuare grandezze direttamente e inversamente proporzionali e rappresentare i dati in un grafico. Rappresentare la retta nel piano cartesiano.<br>Dati e previsione: Semplici proporzioni e percentuali. Lettura di grafici statistici. |
| Attività previste                           | Verranno organizzate attività didattiche che prevedano la presentazione dei contenuti in forma semplificata ed essenziale, esercizi guidati a crescente livello di difficoltà, interventi personalizzati, esercitazioni individuali, esercitazioni per gruppi di livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Titoli e competenze dell'Esperto Interno    | Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto in possesso di Laurea Magistrale in Matematica o in Fisica o in Ingegneria.<br>Competenze digitali certificate..<br>Competenze relative all'utilizzo delle Piattaforme PON e PNRR.<br>Specifiche esperienze formative (Master, corsi di perfezionamento, corsi di formazione).<br>Esperienze pregresse presso questo Istituto come formatore all'interno di progetti realizzati in ambito scolastico.                                                                                                                                                                                                                  |
| Titoli e competenze del Tutor               | Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto in possesso di Laurea Scientifica.<br>Esperienze pregresse come tutor di progetti realizzati in ambito scolastico.<br>Competenze digitali certificate.<br>Competenze relative all'utilizzo della Piattaforma PON e PNRR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Titoli e competenze della Figura aggiuntiva | Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto in possesso di Laurea in ambito psicologico e/o pedagogico.<br>Esperienze pregresse come figura aggiuntiva in ambito scolastico relativamente all'inclusione e alla dispersione.<br>Competenze relazionali e di gestione di gruppi.<br>Competenze nell'area Inclusione (tutte le tipologie di BES).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Compensi Lordo Stato                        | Esperto: € 70,00/ora (diconsi settanta/00 euro)<br>Tutor: € 30,00/ora (diconsi trenta/00 euro)<br>Figura aggiuntiva: € 30,00/partecipante (diconsi trenta/00 euro)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Modalità di attuazione | In presenza |
|------------------------|-------------|

| <b>Moduli: “Empower your talents B1” - “Empower your talents B2” - “Empower your talents C1”</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personale richiesto                                                                              | n. 1 Esperto per ogni modulo, per un totale di n. 3 Esperti<br>n. 1 Tutor per ogni modulo, per un totale di n. 3 Tutor<br>n. 1 Figura aggiuntiva per ogni modulo, per un totale di n. 3 Figure aggiuntive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Destinatari                                                                                      | Studenti di ogni indirizzo di studio, selezionati in base a un test d'ingresso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ore previste per ciascun percorso formativo                                                      | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Finalità                                                                                         | Conseguimento della Certificazione di Inglese rispettivamente Livello B1, B2 e C1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Obiettivi                                                                                        | Favorire il conseguimento di qualifiche che valorizzano e distinguono il curriculum;<br>Familiarizzare con le diverse tipologie di prove previste dalle certificazioni internazionali;<br>Sviluppare negli studenti la consuetudine a sottoporsi a forme di valutazione esterna, anche nell'ottica dell'apprendimento continuo;<br>Potenziare le abilità di comprensione ed espressione orale e scritta;<br>Ampliare il lessico in lingua straniera;<br>Favorire l'interazione linguistica al fine di equiparare le competenze agli standard europei. |
| Contenuti                                                                                        | Le esercitazioni affronteranno lo scritto, l'ascolto, la lettura, il parlato e le domande con skills integrate per la preparazione all'esame per il conseguimento del relativo livello di certificazione Cambridge.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività previste                                                                                | Attività laboratoriale - Cooperative learning - Simulazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Titoli e competenze dell'Esperto Interno                                                         | Docente di ruolo madrelingua inglese o docente di ruolo di Lingua e cultura inglese in servizio presso questo Istituto.<br>Esperienze pregresse presso questo Istituto in progetti rivolti agli studenti di preparazione al conseguimento della certificazione Cambridge.<br>Competenze digitali.<br>Competenze relative all'utilizzo delle Piattaforme PON e PNRR.                                                                                                                                                                                   |
| Titoli e competenze del Tutor                                                                    | Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto in possesso di laurea magistrale in lingue straniere.<br>Esperienze pregresse come tutor di progetti realizzati in ambito scolastico.<br>Competenze digitali.<br>Competenze relative all'utilizzo della Piattaforma PON e PNRR.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Titoli e competenze della Figura aggiuntiva                                                      | Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto in possesso di Laurea in ambito psicologico e/o pedagogico.<br>Esperienze pregresse come figura aggiuntiva in ambito scolastico relativamente all'inclusione e alla dispersione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                        |                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Competenze relazionali e di gestione di gruppi.<br>Competenze nell'area Inclusione (tutte le tipologie di BES).                                                    |
| Compensi Lordo Stato   | Esperto: € 70,00/ora (diconsi settanta/00 euro)<br>Tutor: € 30,00/ora (diconsi trenta/00 euro)<br>Figura aggiuntiva: € 30,00/partecipante (diconsi trenta/00 euro) |
| Modalità di attuazione | In presenza                                                                                                                                                        |

| <b>Modulo: "Il Francese senza frontiere "</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personale richiesto                           | n. 1 Esperto<br>n. 1 Tutor<br>n. 1 Figura aggiuntiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Destinatari                                   | Studenti del triennio del Liceo Linguistico e del Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ore previste per ciascun percorso formativo   | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Finalità                                      | Incrementare la motivazione allo studio della lingua francese e potenziare le abilità degli studenti, per favorire il raggiungimento degli standard europei della lingua e permettere di ottenere la certificazione DELF livello B1/B2                                                                                                                           |
| Obiettivi                                     | Consolidare le abilità di base nelle lingue straniere; arricchire il lessico attraverso l'uso della lingua francese in contesti pragmatici; potenziare la motivazione/ l'interesse allo studio della lingua francese e della cultura francese.                                                                                                                   |
| Contenuti                                     | Le esercitazioni affronteranno lo scritto, l'ascolto, la lettura, il parlato e le domande con skills integrate per la preparazione all'esame per il conseguimento della certificazione DELF.                                                                                                                                                                     |
| Attività previste                             | Attività laboratoriale - Cooperative learning - Simulazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Titoli e competenze dell'Esperto Interno      | Docente di ruolo madrelingua francese o docente di ruolo di Lingua e cultura francese in servizio presso questo Istituto;<br>Esperienze pregresse presso questo Istituto in progetti rivolti agli studenti di preparazione al conseguimento della certificazione DELF.<br>Competenze digitali.<br>Competenze relative all'utilizzo delle Piattaforme PON e PNRR. |
| Titoli e competenze del Tutor                 | Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto in possesso di laurea lingue straniere.<br>Esperienze pregresse come tutor di progetti realizzati in ambito scolastico.<br>Competenze digitali.<br>Competenze relative all'utilizzo della Piattaforma PON e PNRR.                                                                                            |
| Titoli e competenze della Figura aggiuntiva   | Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto in possesso di Laurea in ambito psicologico e/o pedagogico.                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Esperienze pregresse come figura aggiuntiva in ambito scolastico relativamente all'inclusione e alla dispersione.<br>Competenze relazionali e di gestione di gruppi.<br>Competenze nell'area Inclusione (tutte le tipologie di BES). |
| Compensi Lordo Stato   | Esperto: € 70,00/ora (diconsi settanta/00 euro)<br>Tutor: € 30,00/ora (diconsi trenta/00 euro)<br>Figura aggiuntiva: € 30,00/partecipante (diconsi trenta/00 euro)                                                                   |
| Modalità di attuazione | In presenza                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Modulo: "Pasaporte al Futuro"</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personale richiesto                         | n. 1 Esperto<br>n. 1 Tutor<br>n. 1 Figura aggiuntiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Destinatari                                 | Studenti del Liceo Linguistico e del Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ore previste per ciascun percorso formativo | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Finalità                                    | Incrementare la motivazione allo studio della lingua spagnola e potenziare le abilità degli studenti, per favorire il raggiungimento degli standard europei della lingua e permettere di ottenere la certificazione DELE livello B2/C1.                                                                                                                          |
| Obiettivi                                   | Consolidare le abilità di base nelle lingue straniere; arricchire il lessico attraverso l'uso della lingua spagnola in contesti pragmatici; potenziare la motivazione/ l'interesse allo studio della lingua spagnola e della cultura spagnola.                                                                                                                   |
| Contenuti                                   | Le esercitazioni affronteranno lo scritto, l'ascolto, la lettura, il parlato e le domande con skills integrate per la preparazione all'esame per il conseguimento della certificazione DELE.                                                                                                                                                                     |
| Attività previste                           | Attività laboratoriale - Cooperative learning - Simulazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Titoli e competenze dell'Esperto Interno    | Docente di ruolo madrelingua spagnola o docente di ruolo di Lingua e cultura spagnola in servizio presso questo Istituto;<br>Esperienze pregresse presso questo Istituto in progetti rivolti agli studenti di preparazione al conseguimento della certificazione DELE.<br>Competenze digitali.<br>Competenze relative all'utilizzo delle Piattaforme PON e PNRR. |
| Titoli e competenze del Tutor               | Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto in possesso di laurea lingue straniere.<br>Esperienze pregresse come tutor di progetti realizzati in ambito scolastico.<br>Competenze digitali.<br>Competenze relative all'utilizzo della Piattaforma PON e PNRR.                                                                                            |
| Titoli e competenze della Figura aggiuntiva | Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto in possesso di Laurea in ambito psicologico e/o pedagogico.<br>Esperienze pregresse come figura aggiuntiva in ambito scolastico                                                                                                                                                                              |

|                        |                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | relativamente all'inclusione e alla dispersione.<br>Competenze relazionali e di gestione di gruppi.<br>Competenze nell'area Inclusione (tutte le tipologie di BES). |
| Compensi Lordo Stato   | Esperto: € 70,00/ora (diconsi settanta/00 euro)<br>Tutor: € 30,00/ora (diconsi trenta/00 euro)<br>Figura aggiuntiva: € 30,00/partecipante (diconsi trenta/00 euro)  |
| Modalità di attuazione | In presenza                                                                                                                                                         |

| <b>Modulo: "Sfidare la Gravità: Percorsi di Resilienza e Fiducia"</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personale richiesto                                                   | n. 1 Esperto<br>n. 1 Tutor<br>n. 1 Figura aggiuntiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Destinatari                                                           | Studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ore previste per ciascun percorso formativo                           | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Finalità                                                              | Sviluppare negli studenti dell'area delle Scienze Motorie competenze personali, relazionali e professionali attraverso esperienze motorie e attività esperienziali orientate alla gestione delle sfide                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Obiettivi                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la resilienza psicologica, favorendo la capacità di affrontare difficoltà, gestire l'errore e trasformare gli ostacoli in opportunità di crescita.</li> <li>• Rafforzare la fiducia in se stessi, incrementando l'autoefficacia, la consapevolezza delle proprie risorse e la capacità di assumere decisioni in contesti complessi.</li> <li>• Sviluppare competenze di gestione dello stress e delle emozioni.</li> <li>• Favorire la costruzione di relazioni basate su fiducia, collaborazione e comunicazione efficace, attraverso attività di gruppo e cooperative.</li> </ul> |
| Contenuti                                                             | Attività pratica sportiva svolta anche all'aperto con uso di corde, pareti scalabili e materassoni, panche, elastici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività previste                                                     | Arrampicate, superamento di ostacoli, percorrimto di circuiti con diverse stazioni. Sfide individuali. Attività svolte con la metodologia della cooperazione, dove il successo del singolo è sostenuto dalla fiducia dell'intero gruppo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Titoli e competenze dell'Esperto Interno                              | Docente di ruolo di scienze motorie e sportive in servizio presso questo Istituto, in possesso di laurea/diploma in Scienze Motorie.<br>Esperienze pregresse in progetti interni di scienze motorie e sportive.<br>Competenze relative all'utilizzo delle Piattaforme PON e PNRR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Titoli e competenze del Tutor                                         | Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto, in possesso laurea/diploma in Scienze Motorie.<br>Esperienze come tutor di progetti realizzati in ambito scolastico.<br>Competenze relative all'utilizzo della Piattaforma PON e PNRR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoli e competenze della Figura aggiuntiva | Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto in possesso di Laurea in ambito psicologico e/o pedagogico.<br>Esperienze pregresse come figura aggiuntiva in ambito scolastico relativamente all'inclusione e alla dispersione.<br>Competenze relazionali e di gestione di gruppi.<br>Competenze nell'area Inclusione (tutte le tipologie di BES). |
| Compensi Lordo Stato                        | Esperto: € 70,00/ora (diconsi settanta/00 euro)<br>Tutor: € 30,00/ora (diconsi trenta/00 euro)<br>Figura aggiuntiva: € 30,00/partecipante (diconsi trenta/00 euro)                                                                                                                                                                                      |
| Modalità di attuazione                      | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Modulo: "Oltre la Riva: Inclusione e Fiducia in Acqua "</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personale richiesto                                            | n. 1 Esperto<br>n. 1 Tutor<br>n. 1 Figura aggiuntiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Destinatari                                                    | Studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ore previste per ciascun percorso formativo                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Finalità                                                       | Creazione di un gruppo coeso capace di applicare i valori del Fair Play in ogni contesto di vita quotidiana.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Obiettivi                                                      | Abbattere le barriere fisiche e psicologiche<br>Favorire la fiducia reciproca e il supporto tra pari.<br>Potenziare competenze civiche e relazionali.                                                                                                                                                                                                   |
| Contenuti                                                      | Percorso di inclusione attiva che utilizza l'ambiente acquatico come catalizzatore di socialità e benessere.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Attività previste                                              | Esercizi a terra per il potenziamento della coordinazione a sessioni in piscina basate sul ludo-nuoto Attività svolte con la metodologia del cooperative learning, trasformando il gesto atletico in un'occasione di dialogo e gestione delle emozioni .                                                                                                |
| Titoli e competenze dell'Esperto Interno                       | Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto in possesso di laurea/diploma in Scienze Motorie.<br>Esperienze pregresse in progetti interni di scienze motorie e sportive.<br>Competenze relative all'utilizzo delle Piattaforme PON e PNRR.                                                                                                      |
| Titoli e competenze del Tutor                                  | Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto in possesso di laurea/diploma in Scienze Motorie.<br>Esperienze come tutor di progetti realizzati in ambito scolastico.<br>Competenze relative all'utilizzo della Piattaforma PON e PNRR.                                                                                                           |
| Titoli e competenze della Figura aggiuntiva                    | Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto in possesso di Laurea in ambito psicologico e/o pedagogico.<br>Esperienze pregresse come figura aggiuntiva in ambito scolastico relativamente all'inclusione e alla dispersione.<br>Competenze relazionali e di gestione di gruppi.<br>Competenze nell'area Inclusione (tutte le tipologie di BES). |

|                        |                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Compensi Lordo Stato   | Esperto: € 70,00/ora (diconsi settanta/00 euro)<br>Tutor: € 30,00/ora (diconsi trenta/00 euro)<br>Figura aggiuntiva: € 30,00/partecipante (diconsi trenta/00 euro) |
| Modalità di attuazione | In presenza                                                                                                                                                        |

| <b>Modulo: "Teatrando"</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personale richiesto                         | n. 1 Esperto<br>n. 1 Tutor<br>n. 1 Figura aggiuntiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Destinatari                                 | Studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ore previste per ciascun percorso formativo | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Finalità                                    | Sviluppare la creatività, la fiducia in se stessi e le capacità di relazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Obiettivi                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accrescere la sicurezza e la fiducia in se stessi;</li> <li>- stimolare la creatività e l'immaginazione;</li> <li>- affrontare le emozioni e gestire lo stress;</li> <li>- sperimentare ruoli diversi e mettersi in gioco.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Contenuti                                   | I percorsi si articoleranno in moduli specifici: <ul style="list-style-type: none"> <li>● training fisico e vocali: esercizi per la postura, la respirazione, la dizione, la fonetica e l'uso consapevole della voce;</li> <li>● improvvisazione e sblocco emotivo: attività per stimolare la concentrazione, l'ascolto attivo, la gestione delle emozioni e lo spirito di gruppo;</li> <li>● studio del testo e drammaturgia: analisi dei personaggi, comprensione del sotto-testo e, talvolta, scrittura creativa del copione;</li> <li>● messa in scena: dalle prove di regia fino all'allestimento finale dello spettacolo.</li> </ul> |
| Attività previste                           | Esercizi di dizione, lettura espressiva, giochi di improvvisazione, analisi del testo, esercizi di mimo, uso della maschera e lavoro sul gesto e postura.<br>Attività di team building, giochi di fiducia, condivisione di idee e realizzazione di una performance collettiva caratterizzeranno le attività inerenti ai metodi di sperimentazione di sentimenti ed emozioni                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Titoli e competenze dell'Esperto Interno    | Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto in possesso di laurea magistrale umanistica.<br>Esperienze documentate pregresse in progetti relativi alla realizzazione di laboratori teatrali.<br>Competenze digitali.<br>Competenze relative all'utilizzo delle Piattaforme PON e PNRR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Titoli e competenze del Tutor               | Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto.<br>Esperienze come tutor di progetti realizzati in ambito scolastico.<br>Competenze relative all'utilizzo della Piattaforma PON e PNRR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoli e competenze della Figura aggiuntiva | <p>Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto in possesso di Laurea in ambito psicologico e/o pedagogico.</p> <p>Esperienze pregresse come figura aggiuntiva in ambito scolastico relativamente all'inclusione e alla dispersione.</p> <p>Competenze relazionali e di gestione di gruppi.</p> <p>Competenze nell'area Inclusione (tutte le tipologie di BES).</p> |
| Compensi Lordo Stato                        | <p>Esperto: € 70,00/ora (diconsi settanta/00 euro)</p> <p>Tutor: € 30,00/ora (diconsi trenta/00 euro)</p> <p>Figura aggiuntiva: € 30,00/partecipante (diconsi trenta/00 euro)</p>                                                                                                                                                                                          |
| Modalità di attuazione                      | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Modulo: "CineSophia: Pensare per Immagini"</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personale richiesto                               | <p>n. 1 Esperto</p> <p>n. 1 Tutor</p> <p>n. 1 Figura aggiuntiva</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Destinatari                                       | Studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ore previste per ciascun percorso formativo       | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Finalità                                          | Promuovere negli studenti la capacità di interpretare il linguaggio cinematografico come strumento di riflessione filosofica, sviluppando pensiero critico, consapevolezza etica, competenze comunicative e capacità di leggere la complessità del mondo attraverso le immagini.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Obiettivi                                         | <p>Comprendere il linguaggio cinematografico.</p> <p>Analizzare criticamente opere cinematografiche.</p> <p>Sviluppare il pensiero argomentativo.</p> <p>Collegare il cinema ai principali interrogativi della filosofia.</p> <p>Acquisire competenze di lettura delle immagini.</p> <p>Potenziare le competenze comunicative.</p> <p>Favorire la cittadinanza attiva e digitale.</p> <p>Stimolare la creatività.</p> <p>Promuovere il lavoro collaborativo.</p> <p>Maturare una consapevolezza del valore culturale del cinema.</p> |
| Contenuti                                         | Il percorso propone un approccio interdisciplinare che utilizza il cinema come strumento di riflessione filosofica, culturale ed educativa. Attraverso la visione guidata di sequenze cinematografiche e di film selezionati, gli studenti saranno accompagnati nell'analisi del linguaggio audiovisivo e nella scoperta dei principali temi della filosofia e della contemporaneità.                                                                                                                                                |
| Attività previste                                 | <p>Analisi cinematografica e conseguente riflessione filosofica per potenziare le competenze critiche.</p> <p>Laboratori creativi di produzione video e digital storytelling, dove i ragazzi rielaborano i concetti appresi in forma artistica.</p> <p>Lavoro di squadra necessario per la realizzazione dei prodotti</p>                                                                                                                                                                                                            |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | multimediali finali e di un prodotto conclusivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Titoli e competenze dell'Esperto Interno    | Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto con laurea magistrale in lingua e letteratura italiana o in filosofia con formazione nel campo della cinematografia e relative esperienze tecniche per la realizzazione di un cortometraggio.<br>Esperienze pregresse presso questo Istituto in progetti relativi alla realizzazione di video/cortometraggi.<br>Competenze relative all'utilizzo delle Piattaforme PON e PNRR. |
| Titoli e competenze del Tutor               | Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto con laurea magistrale umanistica.<br>Esperienze come tutor di progetti realizzati in ambito scolastico.<br>Competenze relative all'utilizzo della Piattaforma PON e PNRR.                                                                                                                                                                                                      |
| Titoli e competenze della Figura aggiuntiva | Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto in possesso di Laurea in ambito psicologico e/o pedagogico.<br>Esperienze pregresse come figura aggiuntiva in ambito scolastico relativamente all'inclusione e alla dispersione.<br>Competenze relazionali e di gestione di gruppi.<br>Competenze nell'area Inclusione (tutte le tipologie di BES).                                                                            |
| Compensi Lordo Stato                        | Esperto: € 70,00/ora (diconsi settanta/00 euro)<br>Tutor: € 30,00/ora (diconsi trenta/00 euro)<br>Figura aggiuntiva: € 30,00/partecipante (diconsi trenta/00 euro)                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Modalità di attuazione                      | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Modulo: " Radici Comuni: L'Orto Inclusivo nel Cuore della Scuola"</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personale richiesto                                                      | n. 1 Esperto<br>n. 1 Tutor<br>n. 1 Figura aggiuntiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Destinatari                                                              | Studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ore previste per ciascun percorso formativo                              | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Finalità                                                                 | Creare, all'interno della scuola, uno spazio verde educativo e inclusivo, al fine di permettere agli studenti di sperimentare pratiche domestiche di coltivazione di piante e funghi, promuovendo la cura del verde, la sostenibilità ambientale, favorendo al tempo stesso la partecipazione inclusiva degli studenti con disabilità.                                                                                                         |
| Obiettivi                                                                | Educare alla cura del verde e alla sostenibilità ambientale.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere pratiche semplici e replicabili di coltivazione domestica.</li> <li>- Creare uno spazio scolastico inclusivo e accessibile, capace di stimolare la collaborazione e la partecipazione attiva.</li> <li>- Favorire un approccio esperienziale alle scienze naturali, rafforzando il legame tra teoria e pratica.</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contenuti                                   | <p>Introduzione e avvio del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presentazione della serra e delle sue funzioni;</li> <li>- conoscenza delle piante e funghi adatti a condizioni di scarsa luminosità;</li> <li>- preparazione del terreno e predisposizione dei vasi/contenitori.</li> </ul> <p>Tecniche di semina.<br/>Gestione della serra<br/>Cura e monitoraggio<br/>Raccolta e restituzione</p>                                   |
| Attività previste                           | <p>Laboratorio esperienziale: cura diretta della serra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperative learning: lavoro in piccoli gruppi.</li> <li>- Apprendimento inclusivo: attività adattate e accessibili a tutti gli studenti.</li> <li>- Problem solving: gestione di eventuali difficoltà (muffe, crescita lenta, irrigazione).</li> <li>- Documentazione e restituzione: diario di bordo, fotografie, presentazioni finali.</li> </ul> |
| Titoli e competenze dell'Esperto            | <p>Docente in servizio presso questo Istituto con laurea in scienze agrarie, o scienze naturali o scienze biologiche con esperienza sul tema del progetto.</p> <p>Esperienze pregresse presso questo Istituto in progetti a carattere scientifico.</p> <p>Competenze relative all'utilizzo delle Piattaforme PON e PNRR.</p>                                                                                                                              |
| Titoli e competenze del Tutor               | <p>Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto.</p> <p>Competenze relative all'utilizzo della Piattaforma PON e PNRR.</p> <p>Esperienze come tutor di progetti realizzati in ambito scolastico.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Titoli e competenze della Figura aggiuntiva | <p>Docente di ruolo in servizio presso questo Istituto in possesso di Laurea in ambito psicologico e/o pedagogico.</p> <p>Esperienze pregresse come figura aggiuntiva in ambito scolastico relativamente all'inclusione e alla dispersione.</p> <p>Competenze relazionali e di gestione di gruppi.</p> <p>Competenze nell'area Inclusione (tutte le tipologie di BES).</p>                                                                                |
| Compensi Lordo Stato                        | <p>Esperto: € 70,00/ora (diconsi settanta/00 euro)</p> <p>Tutor: € 30,00/ora (diconsi trenta/00 euro)</p> <p>Figura aggiuntiva: € 30,00/partecipante (diconsi trenta/00 euro)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modalità di attuazione                      | In presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del presente Avviso interno:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità psicofisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- j. operino nell'ambito del comparto di Istruzione e ricerca.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i., contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica potrà effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Art. 4 – Compiti dell'Esperto e del Tutor**

##### Compiti specifici del formatore Esperto:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- garantire piena aderenza dell'intervento ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale si pone la propria candidatura;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica, nonché il rispetto dei tempi di conclusione delle attività nei termini fissati dal Ministero;
- verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- rimodulare eventualmente il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli obiettivi del modulo;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;

- caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- alimentare la piattaforma di avanzamento;
- redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo studente;
- redigere time sheet finale.

#### Compiti del docente Tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- rispettare quanto previsto dall'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli studenti in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Supporto;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- redigere relazione finale individuale e time sheet;
- caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dai genitori/tutori;

Dovrà, inoltre:

- a) accedere con la sua password al sito dedicato;
- b) entrare nella Struttura del Corso di Sua competenza;
- c) definire ed inserire:
  - competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - metodologie, strumenti, luoghi;
  - eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

#### Compiti della Figura aggiuntiva:

- curare e coordinare, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione e, in generale, di gestione degli interventi dei

- moduli del Piano, nel rispetto dei tempi previsti, garantendone la fattibilità;
- attuare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo, relativamente al modulo assegnato; accompagnare e sostenere i processi di apprendimento mediante interventi educativi e psicopedagogici della durata di un'ora ad allievo;
- curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione e verificare che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione dai vari attori del Piano siano corretti, coerenti e completi; registrare nell'apposita piattaforma le attività svolte e le ore effettuate;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- accedere alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- redigere time sheet finale.

#### **Art. 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, al Dirigente Scolastico del Liceo "San Benedetto" di Conversano (BA).
2. La domanda di partecipazione, redatta in carta semplice secondo il modello allegato, e con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico del Liceo Statale "San Benedetto" di Conversano (BA) entro il termine perentorio del giorno **17.08.2026 alle ore 12:00** e trasmesse all'indirizzo [bapm04000r@istruzione.it](mailto:bapm04000r@istruzione.it).
3. Nell'oggetto della mail va indicato in maniera chiara "Candidatura Formatore Esperto o Tutor-Formazione Docenti Piano Estate 2026-27 \_Modulo\_\_\_\_\_Cognome\_Nome" (esempio *Candidatura Tutor- Piano Estate 2026-27 \_ Modulo CineSophia: Pensare per Immagini\_Rossi\_Mario*);
4. L'istanza, predisposta sulla base dell'allegato A, dovrà essere corredata da:
  - curriculum vitae in formato europeo del/lla candidato/a attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Il Curriculum Vitae deve avere le pagine numerate e nella scheda di autovalutazione si richiede di riportare il relativo numero della pagina in corrispondenza del punteggio attribuito (**allegato B**);
  - scheda di autovalutazione sulla base dell'allegato B;
  - dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'articolo 53, comma 14, del D. Lgs n. 165/2001 sulla base dell'allegato C;
  - copia documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

#### **Art. 6 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di

trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. In osservanza del principio di equa distribuzione degli incarichi, nonché nell'ottica dell'efficienza organizzativa, un singolo candidato non può presentare domanda per più di due incarichi della stessa tipologia.
3. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria.
4. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, ove è possibile, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del 20%.
5. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica;
6. Per casi eccezionali, ove non sussistano professionalità per ricoprire il ruolo di Esperto, verrà conferito l'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'articolo 7, comma 6, del D. Lgs n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

#### **Art. 7 – Criteri di selezione e valutazione delle candidature**

1. La selezione del personale avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze, a giudizio di una Commissione appositamente costituita ed incaricata per la valutazione delle candidature.
2. Fermo restando il possesso dei titoli, in caso di più domande, la Commissione incaricata procederà ad una valutazione comparativa della documentazione, utilizzando i criteri di seguito riportati, approvati dal Consiglio di Istituto, con delibera n. 120 del 21.12.2023.
3. Criteri per la valutazione delle candidature:

| Titoli culturali<br><i><b>inerenti all'attività di intervento</b></i>                                                       | Punti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Punteggio<br>max |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Titolo di studio<br><b><i>(Si valuta solo un titolo)</i></b><br>(1): il voto conseguito in 60esimi è rapportato in 100esimi | <u>Diploma di scuola di II grado</u> <sup>(1)</sup> :<br>10 con voto fino a 80/100<br>11 con voto fino a 90/100<br>12 con voto fino a 100/100 e lode<br><u>Laurea triennale</u> :<br>13 con voto fino a 95/110<br>14 con voto fino a 100/110<br>15 con voto fino a 105/110<br>16 con voto fino a 110/110 e lode<br><u>Laurea magistrale</u> (anche vecchio ordinamento e/o quadriennale):<br>17 con voto fino a 95/110<br>18 con voto fino a 100/110<br>19 con voto fino a 105/110<br>20 con voto fino a 110/110 e lode | 20               |

|                                                                                                                   |                             |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| Dottorato di ricerca                                                                                              | 03 per anno di attività     | 09            |
| Corso di Perfezionamento/Master di I e II livello di durata annuale, con esame finale                             | 03 per corso / master       | 15            |
| Abilitazione all’insegnamento e/o alla professione con concorso ordinario                                         | 03 per ogni abilitazione    | 09            |
| Altri titoli (corsi di formazione e/o aggiornamento ≥ a 30 ore)                                                   | 01 per ogni corso           | 07            |
| Punteggio titoli culturali                                                                                        |                             | max 60        |
|                                                                                                                   |                             |               |
| Titoli professionali e di servizio                                                                                | Punti                       | Punteggio max |
| Servizio prestato in qualità di docente di ruolo di scuola secondaria di II grado                                 | 01 per ogni anno scolastico | 15            |
| Ricercatore presso Università statali <u>inerente all’attività di intervento</u>                                  | 01 per ogni anno accademico |               |
| Pubblicazioni <u>inerente all’attività di intervento</u>                                                          | 02 per pubblicazione        | 04            |
| Animatore digitale                                                                                                | 01 per ogni anno scolastico | 20            |
| Funzione strumentale                                                                                              | 02 per ogni anno scolastico |               |
| Collaboratore del Dirigente                                                                                       | 02 per ogni anno scolastico |               |
| Progettista e/o collaudatore in progetti FESR o in progetti Nazionali, esperto, tutor, valutatore in progetti FSE | 01 per ogni incarico        |               |
| Premiazioni per concorsi e/o opere nel settore di pertinenza                                                      | 01 per ciascun titolo       |               |
| Documentate esperienze professionali lavorative nel settore di pertinenza                                         | 02 per ogni incarico        |               |
| Pregresse esperienze presso l’Istituzione scolastica per progetti (come PON/PTOF)                                 | 01 per ogni incarico        | max 40        |
| Punteggio titoli professionali                                                                                    |                             |               |
| Punteggio TOTALE                                                                                                  |                             | max 100       |

A parità di punteggio totale, in caso di un numero superiore di candidature valide per le funzioni di cui sopra, si preferisce il candidato più giovane.

#### **Art. 8 Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Copia di documento di riconoscimento scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae con pagine non numerate (art. 3);
- 7) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

#### **Art. 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105, come modificato dal D. P. R. 13.06.2023 n. 81. Articolo 8 – Trattamento dei dati personali 1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27.04.2016 e del D. Lgs. n. 30.06.2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- Il titolare del trattamento dei dati è il Liceo Statale "San Benedetto", con sede alla Via Francesco Positano n. 8 – 70014 Conversano (BA), telefono +39 0804955338, PEC indirizzi di posta elettronica [bapm04000r@pec.istruzione.it](mailto:bapm04000r@pec.istruzione.it) e [bapm04000r@istruzione.it](mailto:bapm04000r@istruzione.it), che ha personalità giuridica autonoma ed è legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore.

- Il responsabile della protezione dei dati è avv. Nicola Parisi, telefono 0804782868, e-mail [parisi@actioavvocati.it](mailto:parisi@actioavvocati.it) - PEC [nicolaparis@legalmail.it](mailto:nicolaparis@legalmail.it);

- Gli interessati hanno diritto di chiedere in ogni momento al titolare del trattamento dei dati o al responsabile della protezione dei dati, ai sensi dell'articolo 7 del D. Lgs. n. 196/2003 e degli artt. 15-22 del GDPR:

- l'accesso ai propri dati personali disciplinato dall'articolo 15 del Regolamento;

- la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento previsti rispettivamente dagli artt. 16, 17 e 18 del Regolamento;

- la portabilità dei dati (diritto applicabile ai soli dati in formato elettronico) disciplinato dall'articolo 20 del Regolamento;

- l'opposizione al trattamento dei propri dati personali di cui all'articolo 21 del Regolamento;

- gli interessati, nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dal Regolamento, hanno il diritto di proporre reclamo al Garante, come previsto dall'articolo 77 del Regolamento, o di adire le opportune sedi giudiziarie ai sensi dell'articolo 79 del Regolamento stesso.

#### **Art. 10 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della Legge del 07.08.1990 n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore del Liceo Statale "San Benedetto".

#### **Art. 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio, su Amministrazione Trasparente e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

### **Art. 12 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si rinvia al Codice Civile e alle altre norme vigenti, nonché al D. Lgs n. 165/2001 con particolare riferimento all'articolo 53 relativo agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici.

E' allegato al presente avviso:

- Allegato A: schema di domanda di partecipazione
- Allegato B: scheda di autovalutazione
- Allegato C: dichiarazione sostitutiva insussistenza incompatibilità.



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Francesco Gentile